



A. GENERALITĂȚI

Activitatea managerială desfășurată în anului școlar 2018-2019, a avut la bază următoarele acte normative și documente (baza conceptuală):

- a. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificată și completată
- b. OMENCȘ nr. 5079/2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- c. OMEN nr. 3191/2019 privind aprobarea structurii anului școlar 2019-2020
- d. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- e. Legea nr. 53 din 2003 privind Codul muncii cu modificările și completările ulterioare
- f. OMENCȘ nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului Elevului
- g. OMEN nr. 4619 din 2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar
- h. OMENCȘ nr. 3.844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar.
- i. Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ, aprobat prin OMCTS 5571 din 7 octombrie 2011
- j. METODOLOGIE Privind organizarea și funcționarea alternativei educaționale Step by Step în unitățile de educație timpurie - învățământ antepreșcolar și preșcolar și în unitățile de învățământ primar și gimnazial aprobat prin Protocolului de colaborare nr. 365 din 2012 dintre Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională
- k. OMEN nr. 3181 din 2019 pentru aprobarea Calendarului și Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2019/2020.
- l. OMEC 4135 din 21.04.2020 Privind aprobarea unor instrucțiuni privind crearea și/sau întărirea capacității sistemului de învățământ preuniversitar prin învățarea online.
- m. Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19
- n. Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației Naționale, prin IȘJ Harghita;
- o. Regulamentul Intern al Școlii Gimnaziale "József Attila" din Miercurea Ciuc.
- p. Deciziile și Hotărârile CA a unității.
- q. Dispoziții ale directorului unității.

Obiectivele strategice manageriale pentru anul școlar enunțate de direcțiunea unității au fost următoarele:

- I. Dezvoltarea infrastructurata a unitatii pornind de la cerintele standardelor de asigurare a calitatii in educatie la acest domeniu
- II. Dezvoltarea bazei materiale a unitatii pornind de la cerintele standardelor de asigurare a calitatii in educatie la acest domeniu, respective dezvoltarea profesionala a personalului prin programe si proiecte scolare, locale, nationale si internationale.
- III. Diversificarea ofertei curriculare si extracurriculare ca rezultat al investitiilor efectuate la dezvoltarea infrastructurata si a bazei materiale si asigurarea unui proces instructiv-educativ de calitate centrat pe nevoile educationale ale elevilor
- IV. Optimizarea sistemului de management, comunicare (interna si externa) si gestionare a informatiei in cadrul unitatii, respectiv cu partenerii educationali (parinti, comunitate locala etc.)

B. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

B.1. Conducerea unității:

Ca urmare a concursurilor pe post din 9. ian. 2017 a fost numit pe postul de director prof. Ferencz S. Alpár, respectiv în funcția de director adjunct prof. Lőrincz Juli.

La nivelul unității noastre Consiliul de Administrație a fost compus din 13 membri, în următoarea componențe:

Nr.	2019/2020	
	Numele	Funcția
1.	Ferencz S Alpár	Director/președinte
2.	Lőrincz Juli	Director adjunct / Vicepresedinte
3.	Kedves Tihamer	Resp. Sala sport/activitati sportive si extracurriculare
4.	Máté Zsuzsanna	Repr. clădire 2
5.	Vorzák Margit	Resp. clădire 1
6.	Lányi Kinga	Reprezentant ales al părinților
7.	Vorzák Szabolcs	Reprezentant ales al părinților
8.	Darvas Beatrix	Reprezentantul ales al parintilor
9.	Cseh Enikő	Repr. Alternativa SbS
10.	Kökösy Rozália	Repr. Primrie

11.	Tófalvi Éva	Repr. Cons Loc.
12.	Mark Dezső Sorin	Repr. Cons Loc.
13.	Orbán Zsolt	Repr. Cons Loc.
	Cseh Tunde	Statut de observator din partea Sindicatului
	Gál Judit	Secretar

Conducerea unității a fost realizat în deplină transparență decizională, fiind respectate toate legile și actele normative în vigoare, problemele fiind dezbătute în Consiliul de administrație, respectiv în cel profesoral. Obiectivul principal urmărit în activitatea de management l-a constituit realizarea unui proces de învățământ de calitate - bazat pe o analiză realistă a posibilităților existente, având la bază o planificare riguros întocmită - menit să valorifice dotarea nativă a elevilor prin asigurarea unui nivel de pregătire corespunzător cerințelor actuale și promovării cu succes a examenului național.

Managementul unității a urmărit analizarea și evaluarea stării și situației unității, asigurarea resurselor necesare procesului educațional și funcționării unității, realizarea de modificări la buget astfel încât să fie asigurat condiții pentru dezvoltare, realizarea examenelor, activităților planificate, a reparațiilor de vară și planificarea anului școlar următor. Activitatea managerială a vizat principalele domenii funcționale:

-curriculum : aplicare, dezvoltare și evaluare;

-resurse umane : recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere și stabilirea unui climat organizational optim;

-resursele materiale și financiare;

-dezvoltarea organizatională, relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar);

-relații comunitare.

Activitatea Consiliului de administrație s-a realizat în baza unui plan de activități, a unei tematici stabilite pe semestre, prezenta la ședințele acestuia fiind întotdeauna peste 95%.

În anul școlar 2019-2020 au fost convocate și ținute **8 ședințe ale Consiliului de administrație.**

B.2. Structura organizatorică și funcțională:

Unitatea noastră este organizată în trei clădiri, pe compartimente și servicii, efectivele de elevi în nivele și clase, respectiv există Centrul pentru dezvoltarea și integrarea elevilor cu autism „Puzzle”. Pe partea didactică la începutul anului școlar s-au ales, au fost constituite compartimentele, consiliile și comisiile, structurile de conducere a unității. Conform organigramei aprobate în unitate functionau următoarele structuri:

b.2.1. Consiliul profesoral – 59 membri:

Nr.	Numele și prenumele	Specialitatea /situația
1.	Tompos Máté Edit	Învățătoare/ titular/ gr. I
2.	Cseh Enikő	Învățătoare/ titular/gr.I.
3.	Kiss Benedek	Învățătoare/ titular/gr.I.
4.	Balázs Penksza Judit	Învățătoare/ titular/gr. I
5.	Cseh Tünde	Învățătoare/ titular/ gr.I.
6.	Tamás Andrea	Învățătoare/ titular /gr. II
7.	Veres Emőke	Învățătoare Def. 2018
8.	Pászka Zsuzsánna	Învățătoare/ titular/gr.I.
9.	Bodó László	Invatator / titular/grad II
10.	Székely Mikolt	Învățătoare / suplinitor / debutant

11.	Gál Judit	Învățătoare / titular/gr.I
12.	Fazakas Tünde	Institutor / titular/ gr.I.
13.	Hatházi Jolán	Învățătoare/ titular/gr. I
14.	Páll Edit	Învățătoare/ titular/gr. I.
15.	Derzsi Élthes Piroska	Învățătoare/ titular/def.
16.	Miklós Hajnal	Învățătoare/ titular/Gr. I
17.	Várday Délia	Învățătoare/ titular/Gr I
18.	Szabó Bernadette	Învățătoare / suplinitor /def.
19.	Vorzsák Margit	Profesor de geografie-lb. engleza/titular./gr.I
20.	Gál Éva	Profesor de muzică/ titular/DEF
21.	Dobai Erika Mária	Profesor de fizică - chimie/detașat /gr.I. 2018
22.	Lőrincz Juli	Profesor de tehnică/titular/gr.I.
23.	Ferencz S. Alpár	Profesor de istorie-engleză /titular/gr. I

24.	Bencze Mária	Profesor de istorie/titular/gr. I
25.	Eckstein Zsófia	Profesor de lb-a rom. și lb-a magh./titular/gr.I
26.	Bogács Nóra	Profesor de lb-a magh./ titular/gr. I
27.	Kenéz Zsuzsánna	Profesor de lb-a magh./suplinitor/debutant
28.	Kedves Tihamér	Profesor de ed. fizică / titular- gr. II.
29.	Nagy Melinda	Profesor de desen / titular/ def
30.	Fekete Gyula	Profesor de ed. fizică / titular/gr.I.
31.	Barta Izabella	Profesor de educatie fizica/titular/gr. I
32.	Szabó Éva	Profesor de lb-a rom./ titular/ gr. I
33.	Péter Endre	Profesor de religie catolică/titular/ gr. II
34.	Biró István	Profesor de religie reform. / deb.
35.	Péter Csilla	Profesor de matematica/tit./Def
36.	Csikai Ildikó	Prof. Matem/titular/Gr. I

37.	Szakács-Bodor István	Prof. Lb. Si lit. Magh./suplinitor/def.
38.	György Boglárka	Profesor de geografie/ tit./def.
39.	Fodor Enikő	Prof de tehnologii si TIC/tit./gr. I
40.	Antal Gabriella	Prof. Sociopedagog/colaborator
41.	Horvát-Nagy Marcella	Prof. Chimie-fizica/tit., gr. I.
42.	Hégető Katalin	Prof. Biologie/titular- gr. I
43.	Gál Emese	Prof. Biologie/suplinitor- gr. II
44.	Máté Zsuzsanna	Invatatoare/titular/Gr. I
45.	Both Virág-Izabella	Invatatoare/titular/Gr. I
46.	Kovács István	Invatator/titular/Gr. I
47.	Borcsa Tímea	Invatatoare/titular/ gr.II
48.	Szabó Imola	Invatatoare/titular/Gr. I
49.	András Éva	Invatatoare/titular/Gr. I

50.	Tankó Enikő	Prof. Engleza/tit./doctor
51.	Kovács Erzsébet	Prof religii/titular/gr.II
52.	Lőrincz Izabella	Lb. Engleza – supl. /gr.I
53.	Biró Annamária	Profesor de matematica/tit./gr. I
54.	Drobota Livia	Prof. Lb. Rom./ pensionar/Gr. I
55.	Darvas Hilda	Profesor psiho-pedagog/Centrul pentru copii cu autism Puzzle
56.	Berei Beáta	Profesor psiho-pedagog/Centrul pentru copii cu autism Puzzle
57.	Borka Csilla	Profesor psiho-pedagog/Centrul pentru copii cu autism Puzzle
58.	Benedek-Lázár Anita	Profesor psiho-pedagog/Centrul pentru copii cu autism Puzzle
59.	Bóck Noémi	Profesor psiho-pedagog/Centrul pentru copii cu autism Puzzle

Activitatea Consiliului profesoral s-a realizat în baza unui plan de activitati, a unei tematici stabilite pe semestre, prezenta la sedintele acestuia fiind întotdeauna peste 90%.

În anul școlar 2018-2019 au fost convocate si **ținute 9 sedinte ale Consiliului profesoral.**

b.2.2. Comisii si consilii existente în unitate în anul școlar 2019-2020:

a. Consiliul profesorilor clasei (Consiliul claselor – toate cadrele didactice care predau la același nivel și repr. părinților.) – resp. Dir. Adj.

25. sept. 2019 – Consiliul claselor a V-a

29. ian. 2020 – Consiliul claselor a VIII-a

b. Consiliul pentru curriculum – resp. Dir. Adj. – a elaborat și avizat CDS-uri noi pentru clasele a V-a cf. noului plan cadru.

Nr. crt.	Denumire opțional	Tipul	Cadru didactic
1	Lumea noastră – geografie interactiv	La nivelul mai multor arii curriculare	György Boglárka
2	Civilizații antice transpuse în era digitală	La nivelul mai multor arii curriculare	Bencze Mária, Ferencz S. Alpár, Lőrincz Juli

c. Comisiile metodice – există 7 comisii metodice întrunite la nivel de unitate minimum o dată pe semestru.

ARIA CURICULARĂ/ DISCIPLINĂ	MEMBRII, PROFESORI	RĂSPUND
LIMBA ȘI COMUNICARE A. Limba și lit. română B. Limba și lit. maghiară C. Lb. moderne	Eckstein Zsófia, Szabó Éva, Drobot Livia Bogács Nóra, Kőrössi Erika, Hanner Emőke, Kenéz Zsuzsánna Vorzsák Margit, Tankó Enikő, Ferencz S. Alpár, Lőrincz Izabella	Bogács Nóra
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII A. Matematică B. Fizică C. Chimie D. Biologie E. Ed. tehnologică	Csikai Ildikó, Péter Csilla, Bíró Annamaria Dobai Erika Mária, Horvát Nagy Marcella Hégető Katalin, Gál Emese, Fodor Eniko, Lőrincz Juli	Bíró Annamaria
OM, TEHNOLOGIE, SOCIETATE ȘI CULTURĂ A. Educație civică		Bencze Mária

B. Istorie C. Geografie D. Religie E. Educație plastică F. Educație muzicală	Antal Gabriella Ferencz S. Alpár, Bencze Maria Vorzsák Margit, György Boglárka Péter Endre, Kovács Erzsébet, Biró István Nagy Melinda Gál Éva	
SPORT si programe de timp liber	Fekete Gyula, Bartha Izabella, Kedves Tihamer, Ferencz S. Alpár	Kedves Tihamér
ÎNVĂȚĂTORI	Grupa 1. Balazs P. Judit, Cseh Tünde, Pászka Zsuzsanna, Tompos Edit, Tamás Andrea, Márton Ildikó, Fazakas Tünde, Gáll Judith, Cseh Enikő, Kiss Benedek, Pall Edit, Grupa 2. Máté Zsuzsanna, Kovács István, Horvát Krisztina, Darvas Zita, Szabó Imola, Both Virág, Várday Délia, András Éva, Major Emőke, Hatházi Jolán, Ábrahám Tünde, Bodó László, Ráduly Szidónia, Székely Mikolt, Borcsa Tímea	Fazakas Tünde Hatházi Jolan
DIRIGINTI	Fodor Enikő, Bogács Nóra, Eckstein Zsófia, Csikai Ildikó, Kedves Tihamér, Biró Annamária, Bencze Mária, Tankó Eniko, György Boglárka, Szabó Éva, Péter Csilla, Barta Izabella, Fekete Gyula, Hégető Katalin, Lőrincz Juli, Antal Gabriella, sociopedagog.	Vorzsák Margit
CONSILIERI EDUCATIV și ACTIVITATEA CENTRULUI DE DEZV. SI INCLUZIUNE PT. COPII AUTISTI	Antal Gabriella, sociopedagog, Kovács Zsuzsa, logoped, Berei Beata, Borka Csilla, Darvas Hilda- psihopedagogi Centrul Puzzle, Böck Noémi – profesor educator Centrul Puzzle.	Berei Beata

d. Alte comisii cu caracter permanent sau temporar care au functionat pe parcursul anului scolar 2019-2020:

- Consiliul Reprezentativ al Părinților (fiind reprezentate 35 comitete) președinte: Lányi Kinga
- Consiliul Elevilor Școlii prin Societatea Elevilor Leonardo da Vinci) – resp. Ferencz S. Alpár
- Comisia interna pentru evaluare continua din cadrul Centrului de dezvoltare si incluziune a copiilor autisti (5-9 membri permanenti– director, 1 psihopedagogi speciali,

consilier școlar, , învățătoare și diriginti ale claselor incluzive, repr. Parinților. Membrii participanți (nepermanenți) profesori de specialitate care predau la clasele incluzive.)

- Comisia tehnică de prevenire și stingere a incendiilor-P.S.I. resp. Marosi Éva
- Comisia de atribuire a bursei/ Resp. Dir. Adj.
- Comisia de elaborare a schemelor orare / Resp.: prof. Csikai Ildikó
- Comisia de organizare a serviciului pe școală/ Resp. prof. Csikai Ildiko
- Comisia pentru comandarea manualelor școlare / Resp. Csikai Ildiko- cl. V-VIII, Kiss Benedek-cl. I- IV.
- Comisia pentru perfecționarea cadrelor didactice – Resp. Dir. Adj.
- Comisia evaluare angajați- Resp. dir.
- Comisia sportului școlar- Resp. prof. Kedves Tihamer
- Comisia selecționare documente- Resp. prof. Lorincz Juli
- Comisia disciplină și conciliere- Resp. Dir. Adj.
- Comisia educativă- Resp. Dir. Adj.
- Comisia mobilitate- Resp. Dir.
- Comisia paritară- Resp. Dir. Adj.
- Comisia control managerial intern- Resp. contabil șef
- Organizarea activ. sociale pentru profesori – Resp. Dir. Adj.
- Organizare de activități sau evenimente de parteneriat interșcolar- resp. directorii
- Organizarea Zilelor Jozsef Attila, A dyák Napok – resp. Directori
- Organizarea evenimentelor cu ocazia Zilelor naționale ale maghiarilor –Prof. Ferencz S. Alpár
- Design-ul exterior și interior a școlii – holul principal, sala de festivități, coridoare, fațade. – resp. Director
- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- Comisia pentru programe și proiecte educative.

b.2.3. Compartimente și servicii:

a. Compartimentul secretariat – subordonat directorului

Având în vedere faptul că activitatea unității este organizată în două clădiri, activitatea compartimentului secretariat este organizată astfel să se asigure servicii de PR pentru toată populația școlară. Servicii care aparțin compartimentului secretariat: serviciul secretariat alcătuit din secretar corp de clădire 1., secretar corp de clădire 2. și informatician, respectiv serviciul financiar, alcătuit din contabil șef și administrator financiar-patrimoniu . Activitatea compartimentului este structurată după cum urmează:

Serviciu	Funcții	Corp de clădire 1.	Corp de clădire 2.
Secretariat	Secretar corp de clădire 1.	Ladó Zsuzsa	
	Secretar corp de clădire 2.		Simon Aranka
	Informatician	Benkő Lóránt	

Contabilitate	Contabil	Dascalu-Mihály Tünde
	Administrator financiar-patrimoniu	Marosi Éva

b. Compartimentul administrativ – subordonat directorului

Având în vedere faptul că activitatea unității este organizat în două clădiri, activitatea compartimentului administrativ este organizat astfel să se asigure functionarea în conditii optime a tuturor imobilelor aflate în administrare.

Marosi Éva – administrator unitate			
Funcție	Corp de cladire 1.	Corp de clădire 2.	Sala de sport
Gestiune	Maros Éva – admin.	Lőrincz Terézia – îngrij. admin.	Miklós-Dobos Róbert
Îngrijitor/întreținere	Gecse Imre	Gagy Árpád	
	Nyisztor Zsolt - electrician		
Îngrijitor/curățenie	Fülöp Ildikó	Lőrincz Terézia	Lőrincz Terézia
	Nagy Edit	Simon Emilia	
		Ursu Mariana	
		Kerekes Eszter	
		Tímár Éva	

c. Biblioteca școlii:

Având în vedere faptul că activitatea unității este organizat în două clădiri, activitatea bibliotecii este organizat astfel încât să asigure servicii optime pentru toată populația școlară.

Date	Corp de clădire 1.	Corp de clădire 2.
Bibilotecară	1	
Nr. publicații existente în inventar	4718	5187
Nr. publicatii achizitionate în anul școlar 2019-2020	26	
Nr. publicatii casate, scoase din inventar	172	
Nr. elevi înscriși	141	24
Nr. adulți înscriși	24	17

Activități organizate		20
Clase de elevi implicate	15	5

Analizând raportul de activitate a bibliotecarei pentru anul școlar, coroborând cu concluziile procesului de monitorizare a activității pe parcursul a mai multor ani școlari putem concluziona că se înregistrează dezvoltare în activitatea bibliotecii școlare. În perioada suspendării cursurilor din cauza pandemiei Bibliotecara a realizat și postat oferte de lectură digitală de bună calitate pe pagina Facebook și pe site-ul unității. Drept consecință bibliotecara a primit pentru anul școlar 2019-2020 calificativ Foarte Bine

B.3. Evaluare/monitorizare/control:

La nivelul unității procesul de evaluare/monitorizare/control se realizează prin utilizarea unor fișe de inspecție la ore, prin fișe de evaluare/autoevaluare conform graficului unic de control elaborat de direcțiune.

Vizitele la ore s-au realizat prin vizitele directorilor (grade didactice 7 ocazii), prin vizitele la ore reciproce din cadrul activității consiliilor metodice, vizite la ore ad/hoc, prin programul zile deschise (în perioada înscrierilor, respectiv la clasele step by step).

La capitolul monitorizare, acest proces este urmărit prin rapoarte ale responsabililor de comisie, dar și prin verificarea lunară a condițiilor cadrelor didactice. La nivelul unității există condiții individuale pentru fiecare cadru didactic aprobat prin hotărâre a CA.

Totodată, la nivelul unității s-au realizat un număr de 14 inspecții ale diferitelor instituții cu drept de monitorizare și control, după cum urmează:

- Inspecții ale ISJ pentru grade didactice – 7 inspecții speciale și/sau curente
- Inspecții tematice ale ISJ – 3 inspecții
- Inspecție a DSP - 2 – inspecții
- Inspecție ISU – 1 inspecție
- APIA - 1 inspecție

Tematicile inspecțiilor efectuate de MEN și Inspectoratul Școlar Județean Harghita:

30.01.2020 – ISJ Harghita – Funcționarea managementului unităților de învățământ.

29.05.2020 – ISJ Harghita – Monitorizarea pregătirii perioadei 2-12 iunie 2020

17.06.2020 – ISJ Harghita – Monitorizarea desfășurării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a

C. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE:

Având în vedere posibilitățile extrabugetare a unității, dar și datorită susținerii hotărâte a unității de către primărie și consiliul local putem considera că resursele materiale și financiare a unității noastre sunt stabile, consolidate și pot fi canalizate spre o politică managerială centrată pe dezvoltare.

c.1. Baza materială a unității:

c.1.1. Spații ale imobilelor:

Nr. crt.	Denumire spații	Corp de clădire 1.- Miron Cristea nr 1.	Sala de sport-Bul. Frăției nr. 20	Corp de clădire 2.- Bul. Frăției nr. 20	Centrul pentru copii cu autism Puzzle - Bul. Frăției nr. 20
1	Săli de clasă	15	-	19	3
2	Cabinete informatica	1	-	1	1 (sunet si lumini)
3	Cabinet stiinte ale naturii/Sali de activitati pentru stiinte ale naturii	1	-	1	-
4	Spatii pentru indeletniciri practice si prezentari	1	-	1	1
5	Sala de festivitate	1	-	1	-
6	Sala de gimnastica			2	1
7	Sala de sport	-	1	-	-
8	Cabinet medical	-	-	1	-
9	Punct de prim ajutor	1	-	-	-
10	Birou directori	1	-	1	-
11	Secretariat/Contabilitate	1	-	1	-
12	Biblioteca	1	-	1	-
13	Cancelarie	1	1	1	1
14	Spatiu administrativ – ingrijitori	1	2	2	-
15	Spatiu audiente	1	1	1	-
16	Spatiu programe de alimentatie	1	-	2	-
17	Depozit manuale	1	-	1	-

18	Depozite administrative supraterrane	3	2	2	-
19	Depozite administrative subsol	2	-	5	-
20	Spatiu intretinere	1	1	1	-
21	Curte scoala	1	1		
22	Vestiare	-	6	1	-
23	Teren de sport exterior	1	1		
24	Teren de joaca	1	-	1	
25	Gradina biologie	-	-	1	
26	Grupuri sanitare	7	6	11	3

c.1.2. Echipamente ale imobilelor:

Nr. crt	Denumire spații	Corp de clădire 1.- Miron Cristea nr 1.	Corp de clădire 2.- Bul. Frăției nr. 20	Centrul pentru copii cu autism Puzzle - Bul. Frăției nr. 20
---------	-----------------	---	---	---

		Video proiect tor si calcul ator	D o a r P C	T a b l a S m a r t	Im p r i m a n t a	Vide o proi ecto r si calcul ator	D o a r P C	Ta bl a S m a r t	I m p r i m a n t a	Video proiec tor si calcul ator	D o a r P C	T a b l a S m a r t	Im p r i m a n t a	
1	Săli de clasă	15*	-	5	13	19*	-	1	5	Asigurate de Asociatia Authelp cf. Contract de parteneriat educational incheiat.				
2	Cabinet infomatică	-	15	1	-	-	26	1	1					
3	Cabinet științe ale naturii/Sali de activități pentru științe ale naturii	1	1	-	-	1	1	-	-					
4	Spații pentru indeletniciri practice și prezentări	-	-	-	-	-	-	-	-					
5	Sala de festivitate	1	1	-	-	1	1	-	-					
6	Cabinet medical	-	-	-	-	-	-	-	-					
7	Punct de prim ajutor	-	-	-	-	-	-	-	-					
8	Birou directori	-	1	-	1	-	-	-	1					
9	Secretariat/Contabilitate	-	4	-	2	-	1	-	1					
10	Biblioteca	-	1	-	1	-	1	-	-					
11	Cancelarie	-	1	-	1	-	1	-	1					
12	Spațiu programe de alimentație	-	-	-	-	-	1	-	-					
13	Alte echipamente: Frigidere Tablete Sisteme de monitorizare video externa și interna Aparate casnice		Da 1buc 6 buc Da Da 2 buc				Da 1buc 6 buc Da Da 2 buc							

	(aparate cafea, incalzitor apa, aragaz, masina de spalat, masina de spalat vase, uscator rufe rezultate din donatii etc.)	Da 1 buc		
--	---	----------	--	--

c.1.2. Resursele financiare ale organizatiei:

Unitatea noastră își obține resursele financiare din următoarele surse:

- Din bugetul central, prin bugetul local sumele cumulate din sistemul de finanțare per-capita :
 - i. Cheltuieli cu salariile și sporurile
 - ii. Cheltuieli cu servicii, bunuri și materiale
- Din bugetul local, din veniturile proprii ale administrației publice locale.
- Din bugetul de autofinanțare a unității (venituri proprii)
- Din fondurile/donație Asociația József Attilaért Egyeseület din Miercurea Ciuc
- Din donații, sponsorizări oferite de către părinți și susținători.
- Din programe Erasmus+

Având în vedere faptul că asupra unui an școlar au influențe două ani fiscali, **conturile de execuție a bugetelor pentru anul 2019 și 2020, precum și alte situații relevante la acest capitol constituie anexe ale prezenței.**

Totuși facem următoarele aprecieri generale asupra situației financiare:

Situația financiară a Buget LOCAL data de 31 decembrie 2019 Școala Gimnazială József Attila, Miercurea-Ciuc

Total cheltuieli la data de 31 decembrie 2019: 760.428,69 lei (760,43 mii lei) din care:

- Bunuri și servicii: 557.751,69 lei
- Reparații curente: 45.200,00 lei
- Perfectionare profesionale: 3.220,00 lei
- Prime de asigurare: 3.973,76 lei
- Ajutoare sociale: 134.257,00 lei
- Burse: 20.000,00

Situația financiară a Buget LOCAL data de 31 august 2020 Școala Gimnazială József Attila, Miercurea-Ciuc

Total cheltuieli la data de 31 august 2020: 357.629,05 lei (357,63 mii lei) din care:

- Bunuri și servicii: 249.692,94 lei
- Reparații curente: 34.809,84 lei
- Obiecte de inventar: 4.287,01
- Perfectionare profesionale: 383,50 lei

- Prime de asigurare: 3.973,76
- Ajutoare sociale: 56.842,00 lei
- Burse: 7.640,00

Valoare totală la art. 59.01. Burse este de 20.000 lei, în anul 2020, din care:

Burse de merit: 2.200 lei.

Burse sociale: 5.440 lei.

Au primit 34 familii, cei la care venitul net /membru familie nu a depășit suma de 624 lei.

Situația financiară a veniturilor proprii la data de 31 decembrie 2019 Școala Gimnazială József Attila, Miercurea-Ciuc

Total cheltuieli la data de 31 decembrie 2019: 84.072,47 lei, din care:

- Cheltuieli salariale After School: 56.572,00 lei
- Bunuri și servicii: 14.452,30 lei
- Reparații curente: 13.048,17 lei

Venituri totale: 86.642,00 lei, din care:

- Venituri din închiriere: 29.852,00 lei
- Alte venituri in invatamant After School: 56.790,00 lei

Profitul brut: 2.569,53 lei

La capitolul fonduri provenite din finantarea per elev sumele au acoperit necesarul în proportie de 95%, diferenta fiind acoperita la rectificarea bugetara.

Veniturile proprii au fost realizate prin închirieri a unor spatii aflate în administratia unitatii, cea mai mare parte fiind asigurat din închirieri ale salii de sport. 50% din veniturile amintite mai inainte au fost virate UAT M Ciuc, cf. legii.

Situația financiară a veniturilor proprii la data de 31 august 2020 Școala Gimnazială József Attila, Miercurea-Ciuc

Total cheltuieli la data de 31 august 2020: 35.467,31 lei, din care:

- Cheltuieli salarii After scholi: 26.017,00
- Bunuri si servicii: 7.884,27 lei
- Reparatii curente: 1.566,04 lei

Venituri totale: 45.091,00 lei, din care:

- Venituri din chirie: 8.661,00 lei
- Alte venituri din prestari servicii: 26.430,00
- Sume utilizate din excedentul anului precedent: 10.000,00

În anul 2019 am avut greutăți la următoarele cheltuieli:

La sfârșitul anului

- la art. 20.13 – perfecționare profesională - ne-au rămas sume în plus pe care am cheltuit la plata facturilor de apă, adică la art. 20.01.04 și alte bunuri și servicii , adică art. 20.01.30.
- la art. 20.01.07 – transport - ne-au rămas sume în plus pe care am cheltuit la plata materiale pentru curățenie, adică la art. 20.01.02.

Ca urmare a deciziei CA a unității fondurile din autofinantare a unității au fost planificate să fie utilizate în proiecte de dezvoltare a unității menite să contribuie la asigurarea creșterii calității educației.

Toate aceste probleme vor fi luate în considerare la proiectarea bugetului pe anul 2020.

Valoarea totală a proiectului **Erasmus + este de 19.155 EURO**. Acest proiect a fost finalizat cu data de 31. noiembrie 2019.

Noul proiect în derulare este de **35.381 EURO** începând cu data de 28.10.2019 cu denumirea ERASMUS + SUPREM.

Cu ocazia serbării a 30 de ani de la înființare a instituției am obținut o subvenție în valoare de 1.000.000 HUF de la Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT. pentru statuia poetului József Attila, amplasată în fața instituției.

c.1.3. Investiții și dezvoltare:

În perioada septembrie -noiembrie 2018 a fost planificat proiectul de reparatii de vară a unității, fiind inventariate necesarul de lucrări de aproximativ cca. 300.000 lei. Prin bugetul pentru anul 2019 au fost acordate de catre UAT M-Ciuc un buget de 45.200 lei pentru reparatii de vara. În perioada ianuarie-mai a fost proiectat prin prioritizare necesarul de reparatii a unitatii si au fost realizate prin resurse umane proprii lucrari de reparatii in toate cele 3 cladiri aflate in administrare. **Detalii privind proiectarea si executarea lucrarilor reparatiilor de vară face parte din anexele prezentei.**

Totodată, pe tot parcursul anului am colaborat cu Primaria M-Ciuc si am participat la realizarea documentatiei tehnice pentru reabilitarea termica si reparatii capitale a corpului de clădire 2 a unității, proiect la care a fost semnat contractul de finanțare si au fost demarate incepand cu iunie ac lucrarile de execuție.

Mai mult, Corpul de cladire nr 1 a fost inclus in programul de reabilitare proprie a municipialitatii fiind realizat un DALI , iar PT este in curs de elaborare.

D. RESURSE UMANE:**D.1. Elevi**

D.1.1. Efective de elevi – Total la sfarsit de an scolar: 766 elevi din care 19 elevi în 4 grupe special integrate. - 21,97 elevi in medie/clasa, fara grupele special integrate.

Nr. crt	Clasa	Efective	Invatator/Diriginte	Corp de cladire
1	o. A	21	Fazakas Tünde	1
2	o. SBS	24	Gál Judit - Szabó Bernadette	1
3	o.C	20	Derzsi-Élthes Piroska	2
4	o. D	18	András Éva	2
5	I.A	24	Tompos-Máthé Edit	1
6	I. SBS	27	Cseh Enikő - Kiss Benedek	1
7	I. C	22	Borcsa Timea	2
8	I. D	25	Várday Délia	2
9	II. A	23	Hatházi Jolán	2
10	II. SBS	20	Miklós Hajnal - Székely Mikolt	2
11	II. C	23	Bodó László	2
12	III. A	25	Balázs - Penksza Judit	1
13	III. SBS	27	Cseh Tünde – Tamás Andrea	1
14	III. C	21	Both Virág-Izabella	2
15	III. D	14	Szabó Imola	2

16	IV. A	17	Veres Emőke	2
17	IV. SBS	23	Páll Edit – Pászka Zsuzsánna	1
18	IV. C	22	Máté Zsuzsanna	2
19	IV. D	23	Kovács István	2
20	V. A	24	Lőrincz Juli	1
21	V. SBS	27	Vorzsák Margit	1
22	V. C	22	Szabó Éva	2
23	V. D	22	Barta Izabella	2
24	VI. A	20	Bogács Nóra-Ágnes	1
25	VI. SBS	25	Bencze Mária	1
26	VI. C	18	György Boglárka	2
27	VI. D	25	Csikai Ildikó	2
28	VII. A	20	Eckstein Zsófia	2
29	VII. SBS	18	Bíró Annamária	2
30	VII. C	21	Fodor Enikő	2
31	VIII. A	24	Kedves Tihamér	1
32	VIII. SBS	22	Hégető Katalin	1
33	VIII. C	20	Fekete Gyula	2
34	VIII. D	20	Péter Csilla	2
35	Authelp I	3		2
36	Authelp II	5		2
37	Authelp gim I	7		2
38	Authelp gim II	4		2
		766		
Preg. - IV.	V - VIII	TOTAL	Corp de cladire	

171	142	313	1
248	186	434	2
8	11	19	AUTHELP 2
427	339	766	

Ciclul primar total: 419 elevi - 22,05 (22.63 anul trecut) elevi in medie/clasa

Clasele pregătitoare: - 4 clase - 21,5 (24,5 anul trecut) elevi in medie/clasa

Clasa	Nr. efective inceput an școlar	Nr. efectiv sfarsit de an școlar	Din care fete la sfarsit de an școlar	Elevi sositi la unitate	Elevi plecati de la unitate
4	85	85	43	0	0

Ciclul primar traditional: - 14 clase – 21.28 (21.18 elevi anul trecut) elevi in medie/clasa

Nr. elevi la inceput de an școlar	Nr. elevi la sfarsit de an școlar	Din care fete	Elevi veniti	Elevi plecati
233	233	128	3	3

Ciclul primar step by step: 5 clase – 24.4 (24,6 anul trecut) elevi in medie/clasa

Clasa	Nr. efective inceput an școlar	Nr. efectiv sfarsit de an școlar	Din care fete la sfarsit de an școlar	Nr. elevi sositi la unitate	Elevi plecati de la unitate
5	122	121	59	0	1

Ciclul gimnazial: 15 clase – 22 elevi (21,13 anul trecut) elevi in medie/clasa

Nr. elevi la inceput de an școlar	Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Din care fete	Nr. elevi sositi in timpul anului școlar	Nr. elevi plecati în timpul anului școlar

330	328	154	0	2
------------	------------	------------	----------	----------

Grupe educatie speciala incluziva – primar si gimnazial:

Nr. elevi	Baieti	Fete
8	7	1
100%	87,5%	12,5%
Nr. elevi	Baieti	Fete
11	9	2
100%	81,81%	18,18%

D.1.2. Școlarizare și frecvența:

D.1.2.1. – Rata miscare: - 13 elevi

În cursul anului școlar 2019-2020

- Au venit **14 elevi**

- Au plecat **9 elevi**, din care 6 în străinătate, 3 elevi transferați la alte unități școlare.
- **Motivele plecării:** schimbare de domiciliu, angajarea parintilor in strainatate.

Țara de proveniență	An școlar 2019-2020			
	nr.elevi reveniți din străinătate pe niveluri și medii de rezidență			
	nivel	nr. total elevi, din care:	în mediul urban	în mediul rural
8	9	10	11	12
REGATUL UNIT	înv. primar	1	1	
REGATUL UNIT	înv. gimnazial	0		
REGATUL UNIT	sec. sup. înv. liceal	0		
REGATUL UNIT	sec. sup. înv. profesional	0		
	Total, pe țară de proveniență REGATUL UNIT	1	1	0

Țara de destinație	An școlar 2019-2020			
	nr.elevi plecați în străinătate pe niveluri și medii de rezidență			
	nivel	nr. total elevi, din care:	în mediul urban	în mediul rural
8	9	10	11	12
GERMANIA	înv. primar	0		
GERMANIA	înv. gimnazial	1	1	
GERMANIA	sec. sup. înv. liceal	0		
GERMANIA	sec. sup. înv. profesional	0		
	Total, pe țară de destinație GERMANIA	1	1	0

Total, pe țară de destinație REGATUL UNIT			5	5
UNGARIA,SUEDIA	înv. primar		2	2
UNGARIA,SUEDIA	înv. gimnazial		2	2
UNGARIA,SUEDIA	sec. sup. înv. liceal		0	
UNGARIA,SUEDIA	sec. sup. înv. profesional		0	
Total, pe țară de destinație UNGARIA,SUEDIA			4	4
ELVETIA	înv. primar		1	1
ELVETIA	înv. gimnazial		0	
ELVETIA	sec. sup. înv. liceal		0	
ELVETIA	sec. sup. înv. profesional		0	
Total, pe țară de destinație ELVETIA			1	1

D.1.2.2. – Promovabilitate

Clase nivel PRIMAR tradițional (fără clase preg.) - proc. promov.: 100 %

Total efectiv e	Nr. elevi promovati	Nr. elevi cu calificati v FOARTE BINE	Nr. elevi cu calificati v BINE	Nr. elevi cu calificativ SUFICIENT	Nr. elevi cu calificativ INSUFICIENT	Nr. elevi corigenti	Nr. elevi cu sit. Neincheiat a	Nr. elevi repetenti
233	233	121	94	17	1	0	0	0
%	100	51,93	40,34	7,30	0,43	0,00	0,00	0,00

O elevă din clasa pregătitoare a fost consiliată să repete anul pregătitor pentru cauze de dezvoltare psihopedagogică.

Clase nivel primar STEP BY STEP - proc. promov.: 100%

Total efectiv	Nr. elevi cu competente FOARTE BUNE la invatare	Nr. elevi cu competente MEDII la invatare	Nr. elevi cu competente SLABE la invatare
122	58	46	18
%	47.54	37.70	14,75

Clase nivel GIMNAZIAL - proc. promov.: 89.24% (92% anul trecut)

Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Nr. elevi promovați	Elevi corigenți la sfârșit de an școlar
328	328	0
%	100	0

Am avut o elevă în pericol de abandon școlar datorită absentelor și neîncheierii situației școlare datorate lipsei de note. Totodată am înregistrat un caz de abandon școlar în clasa a VII.-a. Un elev a rămas repetent în clasa a 7-a.

D.1.2.3. – Participare la educație: 98%

Clasele pregătitoare:

Nr. total de absente pe an școlar	Frecvența %	Din total absente Nr. absente nemotivate	% absente nemotivate din totalul absentelor
2600	96,63%	0	0

Clase nivel PRIMAR tradițional (fără clase preg.)

Nr. total de absente pe an școlar	Frecvența %	Din total absente nr. absente nemotivate	% absente nemotivate din totalul absentelor
4400	99,32	30	3,0

Clase nivel primar STEP BY STEP

Nr. total de absente pe an școlar	Frecvența %	Din total absente nr. absente nemotivate	% absente nemotivate din totalul absențelor
1710	99,65	0	0

Ciclul gimnazial:

Nr. total absente pe an școlar	Frecvența %	Nr. total de absente nemotivate	% absente nemotivate din totalul absențelor
7828	97,36	1308	14,66

D.1.3. Rezultate la învățătură:

D.1.3.1. Ciclul primar

Clasele pregătitoare

Nr. efectiv sfârșit de an școlar	Nr. elevi cu competente FOARTE BUNE la învățare	Nr. elevi cu competente MEDII la învățare	Nr. elevi cu competente SLABE la învățare
98	58	35	5
%	59,2	35,7	5,1

Nr. elevi cu dificultăți:

Nr. efectiv sfarsit de an scolar	Numar elevi repetenti pe motiv de dezvoltare	Nr. elevi cu probleme de comportament	Numar elevi cu probleme de logopedie
98	1	2	16
%	1,0	2,0	16,3

Ciclul primar clase traditionale – învățământ de masă:

Nr. elevi la sfarsit de an scolar	Nr. elevi promovati	Nr. elevi cu calificati v FOARTE BINE	Nr. elevi cu calificati v BINE	Nr. elevi cu calificativ SUFICIENT	Nr. elevi cu calificativ INSUFICIENT	Nr. elevi corigenti	Nr. elevi cu sit. Neincheiata	Nr. elevi repetenti
233	232	121	94	17	1	0	0	1
%	99,57	51,93	40,34	7,30	0,43	0,00	0,00	0,43

Nr. elevi cu dificultati:

Nr. elevi la sfarsit de an scolar	Nr. elevi cu CES	Nr. elevi cu alte probleme de invatare	Nr. elevi cu probleme de comportament	Nr. elevi cu probleme de logopedie sau consiliere scolara
233	4	19	11	25
%	1,72	8,15	4,72	10,73

Ciclul primar clase step by step – învățământ de masă:

Total efectiv	Nr. elevi cu competente FOARTE BUNE la invatare	Nr. elevi cu competente MEDII la invatare	Nr. elevi cu competente SLABE la invatare
122	40	68	18
%	31,7	54,0	14,3

Nr. elevi cu dificultati:

Total efectiv	Nr. elevi cu CES	Nr. elevi cu alte probleme de invatare	Nr. elevi cu probleme de comportament	Nr. elevi cu probleme de logopedie
126	0	9	3	9
%	0,0	7,1	2,4	7,1

Ciclul primar – învățământ special integrat:

Notă: Elevii înscriși în forma de învățământ special integrat sunt dezvoltați conform planurilor individuale de dezvoltare în Centru pentru copii cu autism Puzzle. Rezultatele la învățătură prezentate mai jos sunt statistici generale rezultate din notele acordate de cadrele didactice din centru cf. Planurilor individuale.

Rezultate generale la învățătură la nivel de ciclu:

Clasa special integrata	Efective	Rezultate la învățătură la sfarsit de an scolar				
		Corigenti sau propusi pentru rescolarizare	Insuficient	Suficient	Bine	Foarte bine
Preg	1				1	
II. oszt.	2				2	
III. oszt.	2				2	
IV. oszt	3				3	
Összesen :	8	0	0	0	8	0

D.1.3.2. Ciclul gimnazial – învățământ de masă:

a. Rezultate generale la învățatură la nivel de ciclu:

Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Elevi corigenți la sfârșit de an școlar	Nr. elevi cu medii anuale între: 5.00-5.99	Nr. elevi cu medii anuale între: 6.00-6.99	Nr. elevi cu medii anuale între: 7.00-7.99	Nr. elevi cu medii anuale între: 8.00-8.99	Nr. elevi cu medii anuale între: 9.00-9.49	Nr. elevi cu medii anuale între: 9.50-9.99	Nr. elevi cu medii anuale între: 10.00
329	0	0	0	11	51	111	143	13
%	0,00	0,00	0,00	3,34	15,50	33,73	43,46	3,95

b. Rezultate la învățatură – mențiuni și premii:

Ramasi la sfârșit de an școlar	Nr. elevi cu Mențiune	Nr. elevi locul III.	Nr. elevi locul II.	Nr. elevi locul I.
329	135	17	19	19
%	42,72%	5,37%	6%	6%

d. Elevi cu diferite probleme – CES, probleme la învățare, ADHD, comportament, mediu social etc.

Nr. elevi la sfârșit de an școlar	Nr. elevi cu CES	Nr. elevi cu alte probleme sau dificultati de învățare	Nr. elevi cu alte probleme de comportament
329	32	10	17
%	3,80	3,16	5,38

Ciclul gimnazial – învățământ special integrat:

Notă: Elevii înscriși în forma de învățământ special integrat sunt dezvoltăți conform planurilor individuale de dezvoltare în Centru pentru copii cu autism Puzzle. Rezultatele la învățătură prezentate mai jos sunt statistici generale rezultate din notele acordate de cadrele didactice din centru cf. Planurilor individuale.

a. Rezultate generale la învățătură la nivel de ciclu

			Medii			
Grupa	Clasa	Efective	Media clasei	Media Lb. romana	Media Lb maghiara	Media matematica
V-IX.	V.	2	9,09		7,50	8,75
	IX.	4	8,70		7,35	7,25
Összesen:		6				

b. Rezultate generale la învățătură la nivel de ciclu:

		Efective	Rezultate la învățătură la sfarsit de an scolar						
Grupe	Clase		Corigenti sau propusi pentru rescolarizare	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9,9,49	9,50-10,00
V-IX.	V.	2						2	
	IX.	4					3	1	

Összesen:	6	0	0	0	0	3	3	0
Százalékok:	100%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%

D.1.4. Concursuri și olimpiade pe discipline:

D.1.4.1. Ciclul primar

Nr. Crt.	Concurs/ olimpiade	Nume si prenume	Clasa	Locul J/ N/ I (Judetean/ national/international)
1.	Vidám Versekszavalóverseny	Endes Ábrahám Ákos	III. C	J/ dicséret
2.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Várday Soma	II. A	J/dicséret
		Bartalis Szabolcs	III. A	J/dicséret
		Gyarmati Ágota	III. A	J/dicséret
		Herki Hanna	III. A	J/dicséret
		Páll Mátyás	V. Sbs	J/dicséret
		Részvétel: III. A- Hajdu Orsolya, Szávuly Balázs, Madaras Zente; III. Sbs- Nagy Tamás, Dósa Johanna, Tóth Zalán; IV.Sbs- Bakos Tünde, Balla Hunor, Bándi Renáta, Csikós		

		Ádám, Lőrincz Tünde, Koncz Gyopár- Anna, Kelemen Péter Bendegúz		
3.	Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi vetélkedő	Várday Soma	II. A	J/II. hely
		Marton Tímea	II. A	J/I. hely
		Balla Hanna	IV. SbS	J/II. hely
		Pál Helga	IV. SbS	J/IV. hely
		Részvétel: III. A- Herki Hanga, Márdirosz Gréta; III. SbS- László Sebestyén; IV. C- Antal Viktória, Gothárd Eszter, Miklós Balázs, Sandu Andrea		
4.	Mátyás az igazságos-rajzverseny	Kelemen Péter Bendegúz	IV. SbS	J/III. hely
5.	Mesék szárnyán szövegértési vetélkedő	Erős Adrienn	IV. C	Első három szakasz
		Gothárd Eszter	IV. C	Első három szakasz
		Miklós Balázs	IV. C	Első három szakasz
		Onika Kristóf	IV. C	Első három szakasz
		Pál Dániel	IV. C	Első három szakasz
		Rahău Hanna- Victoria	IV. C	Első három szakasz
		Sandu Andrea- Cristina	IV. C	Első három szakasz
		Tánczos Eszter- Mária	IV. C	Első három szakasz

		Gál Balázs	IV. C	Első három szakasz
		Antal Viktória	IV. C	Első három szakasz
		Kovács Panka	IV. C	Első három szakasz
		Szücs Vivien	IV. C	Első három szakasz
6.	Simplex matematikakutató	Miklós Balázs Czintos Tamás Szentés Andor	IV.C	J/dicséret
7.	Ipics- Apacs Honismereti játék	Antal Viktória Gothárd Eszter Miklós Balázs Pál Roland	IV. C	J/dicséret

D.1.4.2. Ciclul gimnazial – clasele 5.-8.

Nr. crt.	Concurs/ olimpiade	Nume si prenume	Clasa	Locul J/ N/ I (Judetean/national/international)
1.	Mikes Kelemen tantárgyverseny	Bencsik Veronika	VI. Sbs	J/ dicséret
		Császár Anna Róza	VI. Sbs	J/ II. hely
		Koncz Hanga- Mária	VI. Sbs	J/ dicséret
		Halász Kinga- Emőke	VII. A	J/ dicséret

		András Fanni	VIII. Sbs	J/ dicséret
2.	Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny	Részvétel: Sándor Petra, Hompoth Beáta, Várda, Abigél, Daradics Boglárka	V.A	J
		Bencsik Veronika	VI. Sbs	J/I. hely
		Császár Anna Róza	VI. Sbs	J/ I. hely
		Koncz Hanga- Mária	VI. Sbs	J/ dicséret
		Majla Panna	VI. D	J/ dicséret
		Részvétel: Péter Blanka Xénia, simon Viola	VI. Sbs	J
		Herta Dóra	VII. A	J/ dicséret
		Részvétel: Herta Mátyás, Balász Kinga Emőke, Nyirő Renáta	VII. A	J
		Sebestyén Noémi	VIII. A	J/ II. hely
		Barabás Nóra	VIII. A	J/ részvétel
		Járy Janka	VIII.	J/III. hely
3.	Cimbora pályázat	Részvétel: VI. Sbs- Galaczi Fanni, Kedves Anna, Szőke Dorottya, Császár Anna Róza, Koncz Hanga Mária, Péter Blanka Xénia; VII. A- Halász Kinga Emőke, Herta Dóra, Nyirő Renáta		
4.	Csíki Versűnnep On-line	Részvétel: V. A- Forró Hanga, Sándor Petra, Gál Hanna; V. Sbs- Páll Máté		

		Halász Kinga Emőke	VII. A	J/ II. hely
5.	Kányádi Sándor Versmondó Verseny On- line	Sándor Petra	V. A	Közönségdíj
		Részvétel: V. A- Forró Hanga; V. SbS Korodi Réka		
6.	Szárnyaló Lélek szavalóverseny	Kosztai Ágnes	VIII. A	
7.	Olvasd el, és játssz velünk! Regényértelmezési csapatverseny	Ferencz S. Dorka, Kovács Gréta, Szőcs Milán, Kincső, Kis Barbara, Miklós Ágnes	VIII. SbS	N
8.	Bolyai Matematika Csapatverseny	László Csongor	VI. SbS	J/ III. hely
		Nagy Bálint	VI. SbS	J/ III. hely
		Császár Anna-Róza	VI. SbS	J/ III. hely
		Mészáros Hunor	VI. SbS	J/ III. hely
		Bakos Csongor	VII. SbS	J/ II. hely
		Kui Bálint	VII. SbS	J/ II. hely
		Derbanciu Szilárd	VII. SbS	J/ II. hely
		Balázs P. Marcell	VII. SbS	J/ II. hely
		Páll Kamilla	VIII. SbS	J/részvétel
		Kiss Barbara	VIII. SbS	J/részvétel

		Kovács Gréta	VIII. SbS	J/részvétel
		Kató Kincső	VIII. SbS	J/részvétel
9.	Matematikai Tehetségnap	Bakos Csongor	VII. SbS	J/ II. hely
10.	Bolyai János Emlékverseny	Szabó Tamás	V. SbS	J/ II. hely
		László Csongor	VI. SbS	J/ dicséret
		Nagy Bálint	VI. SbS	J/ dicséret
		Császár Anna Róza	VI. SbS	J/ dicséret
11.	Országos Magyar Matematika Olimpia (Erdélyi Magyar Matematikaverseny)	Szabó Tamás	V. SbS	J/részvétel
		Bakos Csongor	VII. SbS	N/ 16. hely
		Nagy Bálint	VI. SbS	N/részvétel
		Császár Anna Róza	VI. SbS	N/részvétel
		László Csongor	VI. SbS	N/ dicséret
		Gaál Tamás	VI. SbS	N/részvétel
		Darvas Dóra	V. C	J/részvétel
12.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	László Csongor	VI. SbS	J/ I. Hely
		Nagy Bálint, László Csongor, Majla Panna	V. SbS	J/ II. Hely csapatban

			V. D	
		Várday Abigél	V. A	J/ dicséret
		Antal Szabolcs	V. SbS	J/ dicséret
		Kui Bálint	VII. SbS	J/ dicséret
13.	Csillagszerző Matematikaverseny	Gaál Tamás	VI. SbS	J/ II. hely
14.	A Matematikában Tehetséges Gyermekekért (MATEGYE)	László Csongor	VI. SbS	N/X. hely
15.	Román tantárgyverseny	Máthé Katinka	V. SbS	J/III. hely
16.	Mihai Eminescu szavalóverseny	Sándor Petra	V. A	J/I. hely
		Mihály Balázs	VI. A	J/II. hely
17.	Angol tantárgyverseny	Hockley Paula- Réka	VIII. SbS	J/ II. hely
		Kiss Barbara	VII. SbS	J/ dicséret
18.	Hevesy György Kárpát -medencei kémia verseny	Halász Emőke	VII. A	J/VIII. hely
		Bakos Csongor	VII. SbS	J/ I. hely
		Derbanciuc Szilárd	VII. SbS	J/ X. hely
19.	Magyarságtörténelem tantárgyverseny	Simon Viola Szőke Dorottya	VI. SbS	J/ I. hely
		Xántusz Előd László Csongor	VI. SbS	J/ III. hely

		Galaczi Fanni Nagy Bálint	VI. SbS	J/ III. hely
		Páll Gergő Gaál Tamás	VI. SbS	J/ III. hely
20.	Laborkukac biológia verseny	Kovács Gréta	VIII. SbS	Részvétel első forduló
		Kiss Barbara	VIII. SbS	Részvétel első forduló
		Szőcs Milán	VIII. SbS	Részvétel első forduló
21.	HÓDítsd meg a biteket Informatikai verseny	Sipos Balázs	V. A	I/részvétel
		László Csongor	VI. SbS	I/részvétel
		Nagy Bálint	VI. SbS	I/részvétel
22.	Kézilabda bajnokság-	V. C- Groth Adrien, VI. D- Gál Anna, Csorba Adrien, VII. A- Gál Réka		R/ II. hely
		Iarca Magdolna Szidónia, Sebestyén Ramona Ferencz Timea Ambrus Hanga, Incze Dorka	VIII. C VIII. D VIII. A	J/ III. hely
23.	Tetralon verseny	Gál Anna, Csorba Adrien, Keresztes Tamás Bakos Csongor	VI. D VII. C VII. SbS	R/ IV. hely

		Becze Máthé Mátyás, Incze Dorka	VIII. A	R/ IV. hely
		Sipos Hunor, Köllő Csaba, Iarca Szidónia	VIII. C VIII. D	
		Lázár Dóra		
24.	Mezei futóverseny	VI. SbS- Császár Anna Róza, VI. D- Hella Fehér Dávid, VII. C- Keresztes Tamás, VIII. A- Becze Máthé László, VIII. SbS- Miklós Ágnes		R/ részvétel
25.	Asztalitenisz bajnokság	Sárig Márton	VII. A	J/részvétel

D.1.4.3. Ciclul gimnazial – premii speciale.

Pentru rezultate deosebite la învățătură, la concursuri sau olimpiade, precum și având în vedere atitudinea pozitivă față de școală, comunitate și colegi mulți elevi din ciclul gimnazial au primit premii speciale de la școală și/sau fundația școlii.

Premiul cel mare a școlii – media celor 4 ani de studiu: 9.96- Sebestyén Noémi VIII. A

Premiul József Attila: - pentru elevul cu cele mai bune rezultate artistice-literare – Ferencz S. Dorka- VIII. SbS

Premiul Ady Endre - pentru elevul cu contribuții deosebite la activități artistice-literare – Koszta Ágnes- VIII. A

Premiul Sportiva/ul anului: Iarca Magdolna-Szidónia, Sipos Hunor VIII. C, Becze Máthé Mátyás VIII. A

Premiul „Székelyfurfang” – Xántusz Zalán- VIII. SbS

Premiul de excelență al directorului- pentru cel mai bun rezultat la Evaluarea Națională- 9.55- Kovács Gréta VIII. SbS

Premiile Comitetului Reprezentativ al Parintilor: - pentru elevii care si-au imbunatatit rezultatele la invatatura comparativ cu anul trecut. **Respectiv pentru încă 33 de elevi din ciclul gimnazial.**

Clasa VIII. A: Incze Dorka, György Dorka, Koszta Ágnes

Clasa VIII. Sbs: Jány Janka, Szócs Milán, Miklós Ágnes

Clasa VIII. C: Morar Nikolett, Szász Róbert, Sebestyén Ramona

Clasa VIII. D: Kerekes Krisztina, Xántus Csaba, Bács Zsolt

Premiile Rubikon: - pentru elevii care au dovedit ca, au potențial și dorință de lucru și afirmare la disciplinele cuprinse în ariile curriculare din planul cadra

Nr. crt	Numele și prenumele	Clasa	Disciplina
1.	Szatmári Kata	VIII. A	Limba si literatura maghiara si engleza
2.	Zonda Zoltán	VIII. A	Matematică
3.	Szász Róbert	VIII. C	Educație fizică și sport
4.	Bács Zsolt	VIII. D	Fizică
5.	Xántus Csaba	VIII. D	Geografie
6.	Kerekes Krisztina	VIII. D	Educație tehnologică
7.	Toti Ramona	VIII. D	Limba română
8.	Kovács Gréta	VIII. Sbs	Limba și literatura maghiară și biologie
9.	Miklós Ágnes	VIII. Sbs	Educație fizică și sport
10.	Kiss Barbara	VIII. Sbs	Chimie
11.	Szócs Milán	VIII. Sbs	Tehnologia informației și calculatorului
12.	Xántusz Zalán	VIII. Sbs	Istorie

13.	Ferencz S. Dorka	VIII. SbS	Istorie
14.	Gyenge Barbara	VIII. SbS	Limba engleză
15.	Pantiru Ágnes	VIII. D	Educație muzicală

Premiile Societatii Elevilor Leonardo da Vinci: - pentru elevi care au lucrat tot anul școlar pentru funcționarea Radioului Scolii, în editura ziarului Scolii SuliRikkancs, în vederea organizării unor evenimente de către și pentru elevi. – cca 30 elevi din ciclul gimnazial.

- **Premiul Leonardo** – Ezermester

Ferencz S. Dorka	VIII. SbS
Járy Janka	VIII. SbS
Kovács Gréta	VIII. SbS
Hockley Paula	VIII. SbS
Miklós Ágnes	VIII. SbS
András Fanni	VIII. SbS
Részeg Henrietta	VIII. A
Kovács Boglárka	VIII. A
Sebestyén Noémi	VIII. A
Zonda Zoltán	VIII. A

- **Premii Leonardo pentru activitate și colaborare**

Kiss Barbara	VIII. SbS
Gegő Zsófia	VIII. SbS
Kató Kincső	VIII. SbS
Incze Dorka	VIII. A
Adorján Dorka	VIII. A

-

D.1.4.4. Burse de merit:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Clasa
1.	SEBESTYÉN NOÉMI-ANNA	VII.A
2.	SZATMÁRI KATA	VII.A
3.	ZONDA ZOLTÁN	VII.A
4.	KOVÁCS GRÉTA	VII.SBS
5.	SZÁSZ RÓBERT	VII.C
6.	MORAR NIKOLETT	VII.C
7.	LÁSZLÓ BENCE	VII.C
8.	KEREKES KRISZTINA	VII.D
9.	TÓTH VIKTÓRIA	VII.D
10.	KISS BARBARA	VII.SBS
11.	PÁLL KAMILLA	VII.SBS
12.	ANDRÁS FANNI	VII.SBS
13.	KATÓ KINCŐ ANNAMÁRIA	VII.SBS
14.	DOMOKOS BERNADETT	VII.A
15.	FERENCZ SALAMON DORKA	VII.SBS
16.	TOTI MELINDA RAMONA	VII.D

17.	XÁNTUSZ ZALÁN	VII.SBS
18.	JÁRY JANKA	VII.SBS
19.	SEBESTYÉN RAMONA	VII.A
20.	SZŐCS MILÁN	VII.SBS
21.	INCZE DORKA	VII.A
22.	ABOS CSONGOR	VII.A
23.	SZAKÁCS SZILVIA	VII.A
24.	LÁZÁR DÓRA	VII.D
25.	GYÖRGY DORKA	VII.A
26.	IARCA MAGDOLNA SZIDÓNIA	VII.C
27.	MIKLÓS ÁGNES	VII.SBS
28.	KOVÁCS BOGLÁRKA	VII.A
29.	GÁL ERIK	VII.A

D.1.4.5. Burse sociale si alte ajutoare:

- 34 de elevi au beneficiat de bursă socială
- 11 elevi au beneficiat de o masă caldă / zi la cantina socială a primăriei
- 41 elevi au beneficiat de rechizite școlare și ghiozdane
- 44 elevi au beneficiat de cadouri de crăciun “Jocóka Angyalai”

D.1.4.6. Rezultatele la Evaluările Naționale:

Din cauza starilor de urgențe instituite evaluările pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a au fost anulate.

Pentru clasa a VIII-a la ieșirea din starea de urgenței am introdus un program de pregătire pentru Evaluarea Națională. De două săptămâni. În acest interval am realizat Simularea Evaluării Naționale prin folosirea mijloacelor electronice și a aplicației messenger. Au participat toți cei 86 de elevi. Rezultatele au fost aduse la cunoștința părinților, electronic și s-au discutat la ședințele cu părinții organizate on- line prin aplicația Meet. În a doua săptămână de pregătire s-a urmărit îmbunătățirea randamentului elevilor în diferite segmente pe discipline de evaluare.

Mai mult, au fost realizate și prelucrate cu elevii table comparative dintre notele obținute la simulare și notele obținute la tezele pentru semestrul I., respectiv situații de simulare a admiterii

Simluare la Clasa a VIII-a

Număr elevi înscriși: 86

Toți elevii clasei a VIII-a au susținut proba, asistați de părinți.

La **Evaluarea Națională** a participat un număr de **83** de elevi din cei **86** existenți. Procentul de promovabilitate pe unitate la sesiunea din iunie a fost de **84,33%**.

Procente de promovabilitate înregistrate în perioada 2012-2019:

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
85,48%	81,82%	84,00%	68,33%	80%	74,24%	92,75%	84,33

Nr. absolvenți de clasa a VIII-a care au participat la Evaluarea Națională: 83

Disciplina- proc. prom. Nat./Nat. sect.magh.	%	Nr.e levi încr și	Nr.ele vi preze nți	Nr.el evi abse nți	Nr.n ote sub 5	Nr.not e 5- 5,99	Nr.not e 6- 6,99	Nr.note 7-7,99	Nr.not e 8- 8,99	Nr.not e 9- 9,99	Nr.not e 10
Lb. rom. –	62.65	83	83	-	31	16	9	8	13	6	-
Lb. magh. –	97.59	83	83	-	2	5	8	19	22	27	-
Matematică –	81.92	83	83	-	15	12	22	17	13	4	-
Medii generale	92.75	69	69	-	5	10	20	23	10	1	-
%		100	100	-	7,24	14,50	28,98	33,33	14,50	1,45	-

D.1.4.7. Admitere:

Elevii care au absolvit clasa a VIII-a au fost admiși pe baza notelor obținute și a alegerii personale după cum urmează:

Colegiul National Márton Áron, MCIuc	21
Liceul Rom.-Catolic Segítő Mária, MCIuc	6
Liceul de Arte Nagy István, MCIuc	3
Liceul Tehnologic Joannes Kájoni, MCIuc	10
Liceul Tehnologic de Constructii Kós Károly MCIuc	10
Colegiul National Octavian Goga, MCIuc	2
Liceul Tehnologic Székely Károly, MCIuc	5
Liceul Tehnologic Venczel József, MCIuc	11
Liceul Tehnic Battyhány Ignác Gheorgheni	1
Liceul Tehnologic Petőfi Sándor Danesti	1
Liceul de arte Palló Imre Odorheiu Secuiesc	1
Liceul de arte Pugor Sándor Sfantu Gheorghe	1
Total nr. elevi:	72

Profiluri:

Științe ale naturii	10
Științe sociale	9

Filologie	5
Matematica-informatica	4
Licee tehnologice	35
Vocational	3 Kós+1 Segítő+5 Művészeti
Total nr.elevi:	72

Limba de predare română	2
Limba de predare maghiară	84
Total nr.elevi:	86

Învățământ profesional și dual

Liceul Tehnologic Joannes Kájoni, MCIuc	3
Liceul Tehnologic de Constructii Kós Károly Mciuc	3
Liceul Tehnologic Székely Károly, MCIuc	5
Liceul Tehnologic Venczel József, MCIuc	2
Scoala Profesionala Speciala Szent Anna M-Ciuc	1
Total nr. elevi:	14

D.1.4.8. Organizarea activitatii scolii in conditii de pandemie:

Ca urmare suspendării cursurilor în urma declarării stării de urgență din cauza pandemiei de Coronavirus Sars-Cov-2, toate clasele au trecut la activități de învățare de la distanță utilizând mijloace și metode digitale în procesul de predare-învățare-evaluare. În vederea organizării activităților direcțiunea a emis dispoziții și instrucțiuni privind condițiile de organizare a activităților instructiv-educative, respectiv a adaptat Condițiile unității la înregistrarea activităților în mediul online.

În perioada 11 martie – 1 iunie cadrele didactice au realizat activitățile didactice în proporție de 60% online (aplicații video, clase virtuale și aplicații online), respectiv 40% prin transmiterea de materiale de învățare în format digital, urmând a asigura feedback prin sisteme video sau cele ale mediilor sociale și sistemele de mesagerie tip transmitere text sau video prin Messenger, WhatsApp etc. **Tabelul D.1.4.8.A este redat mai jos.**

Conform situației din tabelul **D.1.4.8.B** toate cadrele didactice dispuneau la momentul respectiv de mijloace digitale de comunicare fixă sau digitală.

Totodată au fost organizate diseminări online privind utilizarea unor metode sau instrumente de predare digitale.

Totodată au fost organizate diseminări online privind utilizarea unor metode sau instrumente de predare digitale.

Pregătirea elevilor la examene s-a desfășurat 100% prin aplicații video (Meet sau Zoom) și clase virtuale (Google Classroom). Toate cadrele didactice au realizat **planuri de activitate** adaptate pentru mediul online pe perioada rămasă până la sfârșitul anului școlar.

Totodată am asigurat, procurat prin grija cadrelor și altor sponsori aparate digitale la un număr de 4 elevi, respectiv am utilizat metoda transmiterii materialelor printate/fotocopyate și asigurarea/obținerea feedback-ului prin telefon la un număr de 5 elevi. Mai mult, am efectuat pregătirea a 11 elevi și prin transmiterea Caietului de pregătire elaborat de Consiliul Județean Harghita în colaborare cu ISJ Harghita. Situația privind mijloacele digitale deținute de elevi se regăsește mai jos în tabelul **D.1.4.8.C**.

Totodată am postat pe pagina de Facebook a școlii și pe site linkurile programelor de telescoală SuliTv8 și Telesuli.

Tabel nr. D.1.4.8.B

Nr C	Nume	Eszkoz	Laptop	Desktop	Smartphone	Tablett	
1	ANDRÁS ÉVA	L	1				
2	BALÁZS-PENKSZA JUDIT-MÁRTA	L	1				
3	BARTA IZABELLA	L, S	1		1		
4	BENCZE MÁRIA	L	1				
5	BIRÓ ANNAMÁRIA	L	1				
6	BODÓ LÁSZLÓ	L, S	1			1	
7	BOGÁCS NÓRA-ÁGNES	L, S	1			1	
8	BORCSA TÍMEA	L	1				
9	BOTH VIRÁG-IZABELLA	L	1				
10	CSEH TÜNDE	L	1				
11	CSEH ENIKŐ	D, S		1		1	
12	CSIKAI ILDIKÓ	L	1				
13	DERZSI-ÉLTHERS PIROSKA	L, S	1			1	
14	DROBOTA LÍMA	D		1			
15	ECKSTEIN-ZSEHRANSZKY ZSÓFIA	T				1	
16	FAZAKAS TÜNDE	D		1			
17	FEKETE GYULA	L	1				
18	FERENCZ-SALAMON ALPÁR-LÁSZLÓ	L, S, T	1		1	1	
19	FODOR ENIKŐ	D, S		1		1	
20	GÁL EMESE	L, S	1			1	
21	GYÖRGY BOGLÁRKA	L, S	1			1	
22	GÁL JUDITH	D, L, S	1	1		1	
23	GÁL ÉVA-VERONIKA	S				1	
24	HATHÁZI JOLÁN	D, S, T		1		1	
25	HORVÁTH NAGY MARCELA ILONA	L	1				
26	HÉGETŐ KATALIN	L	1				
27	KEDVES TIHAMÉR	L	1				
28	KENÉZ ZSUZSÁNNA	L, S	1			1	
29	KISS BENEDEK	L	1				
30	KOVÁCS ERZSÉBET	L	1				
31	KOVÁCS ISTVÁN	D		1			
32	LŐRINCZ IZABELLA	D		1			
33	LŐRINCZ IULI	L	1				
34	MIKLÓS HAJNAL	L	1				
35	MÁTÉ ZSUZSÁNNA	L, S	1			1	
36	NAGY MELINDA-GYÖNGYVÉR	S				1	
37	PÉTER ENDRE	L, S	1			1	
38	PÉTER CSILLA	L, S	1			1	
39	PÁLL EDIT	L	1				
40	PÁSZKA ZSUZSÁNNA	L, S	1			1	
41	SZABÓ IMOLA-MÁRIA	S, L	1			1	
42	SZABÓ ÉVA	L	1				
43	SZABÓ BERNADETTE	L	1				
44	SZAKÁCS-BODOR ISTVÁN-ATTILA	L	1				
45	SZÉKELY MIKÓLT	L	1				
46	TAMÁS ANDREA	L, S, T	1			1	
47	TANKÓ ENIKŐ	L	1				
48	TOMPOS-MATHE EDIT-IOLÁN	L, S	1			1	
49	VERES EMŐKE	L	1				
50	VORZSÁK MARGIT	L	1				
51	VÁRDAY DELIA	D		1			
52	DOBAI MÁRIA-ERIKÁ	L	1				
Összesen pedagógusok és eszközeik:			52	41	9	21	4
			%	78.8	17.3	40.4	7.7
Laptop/asztali számítógép:			50	96.20%			
Valamilyen okos eszköz:			52	100%			
Csak smartphone			2	3.80%			
Csak tablett:			1	1.90%			
Csak desktop (asztaligép):			5	9.60%			

Tabel nr. D.1.4.8.C

Nr. Grt.	Clasa	Nr. Elevi	L-laptop	S-smartph	D-desktop	N-nu are	T-tablett	internet/DA	internet/N U
	0. A	21	15	9	1	0	0	21	0
2	0. SBS	24	14	17	5	0	6	24	0
3	0. C	20	13	6	5	0	6	20	0
4	0. D	18	1	15	1	0	2	18	0
5	I. A	24	13	13	4	0	4	24	0
6	I. SBS	27	20	7	5	0	1	27	0
7	I. C	22	11	5	5	0	1	21	1
8	I. D	25	11	9	5	0	1	25	0
9	II. A	23	12	13	7	1	1	22	1
10	II. SBS	20	7	6	0	0	7	20	0
11	II. C	23	15	20	3	0	3	23	0
12	III. A	25	14	2	6	0	3	25	0
13	III. SBS	27	16	15	3	1	5	27	0
14	III. C	21	10	21	3	0	3	21	0
15	III. D	14	9	0	1	5	1	9	3
16	IV. A	17	5	8	5	0	1	17	0
17	IV. SBS	23	19	14	5	0	2	22	1
18	IV. C	22	8	10	4	0	1	22	0
19	IV. D	23	9	14	5	0	2	23	0
20	V. A	24	14	2	8	0	0	24	0
21	V. SBS	27	16	22	4	0	9	27	0
22	V. C	22	12	15	3	0	2	22	0
23	V. D	22	4	20	4	0	1	22	0
24	VI. A	20	11	18	1	0	4	20	0
25	VI. SBS	25	17	3	4	0	1	25	0
26	VI. C	18	5	13	2	2	1	17	1
27	VI. D	25	9	21	4	0	2	25	0
28	VII. A	20	19	1	0	0	0	20	0
29	VII. SBS	18	16	0	0	0	2	18	0
30	VII. C	21	11	19	6	0	1	21	0
31	VII. A	24	6	15	3	0	0	24	0
32	VII. SBS	22	18	16	3	0	0	22	0
33	VII. C	20	9	8	3	0	0	20	0
34	VII. D	20	9	20	1	0	3	20	0
35	Authelp I	4	2	2	0	0	1	4	0
36	Authelp II	5	2	3	2	0	0	5	0
37	Authelp gim I	6	1	5	2	0	1	6	0
38	Authelp gim II	4	1	1	1	0	1	4	0
	TOTAL	766	404	408	124	9	79	757	7

D.2. Personalul unitatii

Personalul unitatii:

D.2.1. Posturi în unitate – 2 posturi de conducere

Posturi didactice	Posturi didactic auxiliare	Posturi nedidactice
60,27 posturi	6 posturi	11,50 posturi
53 cadre	6 angajati	12 angajati

D.2.2. Personal didactic

D.2.2.1. Posturi didactice pe categorii si grade – 53 cadre didactice

Cadre didactice	Nr. posturi	Nr. Debutanti	Nr. Definitivat	Nr. Grad II.	Nr. Grad.I	Nr. Phd.	Nr. Total
Profesori	32,08	1	3	5	19	1	29
Învățători	28,55	1	1	4	18	0	24
Total:	60,27	2	4	9	37	1	53

D.2.2.2. Posturi didactice – titulari, suplinitori, pensionari – 53 cadre didactice

Cadre didactice	Nr. Titulari	Nr. Suplinitori	Nr. Pensionari	Nr. Detasati	Nr. Total
Profesori	23	3	1	1	29
Învățători	21	2	0	0	24
Total:	44	5	1	1	53

Toate cadrele didactice sunt calificati 100%.

D.2.2.3. Formări si perfectionare/evaluare/autoevaluare:

55	www.jozsefattilaiskola.ro * www.facebook.com/jozsefattilaiskola8
----	--

a. În ceea ce privește **formările prin obținerea gradelor didactice** în anul școlar 2019/2020 s-au derulat următoarele inspecții pentru grade:

- Inspectie curentă pentru gradul II – 2 inspectii
- Inspectie de specialitate la clasă pentru Definitivat – 1 inspectii
- Inspectie special pentru gradul II – 1 inspectii
- Inspectie curenta pentru gradul I. – 3 inspectii

Situatie cu obtinerea gradelor didactice in anul 2019.

Cadre didactice	Definitivat	Grad II.	Grad.I	Total
Profesori	0	1	0	1
Învățători	0	0	0	0
Total:	0	1	0	1

O colegă profesoară s-a pensionat în anul școlar 2019/2020.

b. Situatia privind diferitele alte tipuri de formari profesionale ale cadrelor didactice in anul scolar 2019-2020: Total cadre participante la formari: **42** cadre did., respectiv **71.18%** din totalul cadrelor. Este o crestere de **5%** de la **66,03% din anul trecut**. Nr. puncte credit acumulate: **203**. Nr. ore de formare: **1795** ore. Noutatea anului scolar constituie deschiderea mare catre invatarea metodelor online de predare/invatare/evaluare, respectiv aparitia hotarata a doua fenomene de imbogatire a cunostiintelor: manifestarea hotarata a fenomenului de peer-learning, cu alte cuvinte a situatiilor de invatare reciproca, respectiv fenomenul formarii proprii. Situatia detaliata a tipurilor de formare poate fi studiat in anexa la prezenta.

c. Ca urmare a procedurii de evaluare/autoevaluare **situatia calificativelor** se prezinta astfel:

Evaluarea cadrelor didactice pentru anul școlar 2019-2020 - calificative acordate					
Nr. crt.	Numele și prenumele-conform actului de identitate	Funcția	Disciplina	perioada	punctaj
1	ANDRÁS ÉVA	învățător		anul școlar 2019-2020	90
2	BALÁZS-PENKSZA JUDIT-MÁRTA	învățător		anul școlar 2019-2020	94
3	BARTA IZABELLA	profesor de	educație fizică și sport	anul școlar 2019-2020	94
4	BENCZE MÁRIA	profesor de	istorie	anul școlar 2019-2020	89
5	BIRÓ ANNAMÁRIA	profesor de	matematică	anul școlar 2019-2020	93
6	BODÓ LÁSZLÓ	învățător		anul școlar 2019-2020	90
7	BOGÁCS NÓRA-ÁGNES	profesor de	limba și literatura maghiară	anul școlar 2019-2020	89
8	BORCSA TIMEA	învățător		anul școlar 2019-2020	93
9	BOTH VIRÁG IZABELLA	învățător		anul școlar 2019-2020	92
10	CSEH ENIKŐ	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	95
11	CSEH TÜNDE	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	94
12	CSIKAI ILDIKÓ	profesor de	matematică	anul școlar 2019-2020	90
13	DERZSI-ÉLTHER PIROSKA	învățător		anul școlar 2019-2020	91

14	DOBAI MÁRIA-ERIKA	profesor de	chimie - fizică	anul școlar 2019-2020	86
15	ECKSTEIN-ZSEHRÁNSZKY ZSÓFIA	profesor de	limba și literatura română	anul școlar 2019-2020	96
16	FAZAKAS TÜNDE	învățător		anul școlar 2019-2020	95
17	FEKETE GYULA	profesor de	educație fizică și sport	anul școlar 2019-2020	91
18	FODOR ENIKŐ	profesor de	educație tehnologică, informatică	anul școlar 2019-2020	95
19	GÁL EMESE	profesor de	biologie	anul școlar 2019-2020	88
20	GÁL ÉVA-VERONIKA	profesor de	educație muzicală	anul școlar 2019-2020	evaluat la Liceul Teologic Romano-Catolic "Segítő Mária" Miercurea Ciuc
21	GÁL JUDITH	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	93
22	GYÖRGY BOGLÁRKA	profesor de	geografie	anul școlar 2019-2020	92
23	HATHÁZI JOLÁN	învățător		anul școlar 2019-2020	93
24	HÉGETŐ KATALIN	profesor de	biologie	anul școlar 2019-2020	96
25	HORVÁT NAGY MARCELLA	profesor de	chimie - fizică	anul școlar 2019-2020	89
26	KEDVES TIHAMÉR	profesor de	educație fizică și sport	anul școlar 2019-2020	92
27	KENÉZ ZSUZSÁNNA	profesor de	limba și literatura maghiară	anul școlar 2019-2020	94
28	KISS BENEDEK	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	94

29	KOVÁCS ERZSÉBET	profesor de	religie romano-catolică	anul școlar 2019-2020	90
30	KOVÁCS ISTVÁN	profesor de	învățător	anul școlar 2019-2020	96.5
31	LŐRINCZ IZABELLA	profesor de	limba engleză	anul școlar 2019-2020	88
32	VERES EMŐKE	învățător		anul școlar 2019-2020	88.5
33	MÁTÉ ZSUZSANNA	învățător		anul școlar 2019-2020	94
34	MIKLÓS HAJNAL	învățător		anul școlar 2019-2020	93
35	NAGY MELINDA GYÖNGYVÉR	profesor de	educație plastică	anul școlar 2019-2020	evaluat la Liceul Tehnologic "Kós Károly" Miercurea Ciuc
36	PÁLL EDIT	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	97
37	PÁSZKA ZSUZSÁNNA	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	96
38	PÉTER CSILLA	profesor de	matematică	anul școlar 2019-2020	99.5
39	PÉTER ENDRE	profesor de	religie romano-catolică	anul școlar 2019-2020	86
40	SZABÓ BERNADETTE	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	94
41	SZABÓ ÉVA	profesor de	limba și literatura română	anul școlar 2019-2020	94
42	SZABÓ IMOLA-MÁRIA	învățător		anul școlar 2019-2020	92.5
43	SZAKÁCS-BODOR ISTVÁN-ATTILA	profesor de	limba și literatura maghiară	anul școlar 2019-2020	91
44	SZÉKELY MIKOLT	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019-2020	92

45	TAMÁS ANDREA	învățător alternativa step by step		anul școlar 2019- 2020	94
46	TANKÓ ENIKŐ	profesor de	limba engleză	anul școlar 2019- 2020	91
47	TOMPOS-MÁTHÉ EDIT- JOLÁN	învățător		anul școlar 2019- 2020	92
48	VÁRDAY DÉLIA	învățător		anul școlar 2019- 2020	90.5
49	VORZSÁK MARGIT	profesor de	limba engleză, geografie	anul școlar 2019- 2020	95

Personalul didactic auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele- conform actului de identitate	Funcția	perioada	punctaj
1	Dascalu-Mihály Tünde	contabil	anul școlar 2019- 2020	93
2	Marosi Éva	administrator	anul școlar 2019- 2020	93
3	Simon Aranka	secretar	anul școlar 2019- 2020	95
4	Benkő Lóránt-Ernő	informatician	anul școlar 2019- 2020	95
5	Ladó Zsuzsánna	secretar	anul școlar 2019- 2020	91
6	Kristó Zita	bibliotecar	anul școlar 2019- 2020	86.5

Tot personalul didactic si didactic auxiliar a obtinut calificativ de FOARTE BINE.

d. Gradatii de merit

Un procent de **27,58%** din totalul personalului didactic si didactic auxiliar beneficiază în prezent de gradatie de merit.

Astfel situatia gradatiilor de merit la nivel de unitate se prezinta astfel:

Nr. crt	Nume	Funcția	Termen de expirare	Vechime
1	ÁBRAHÁM TÜNDE	ÎNVĂȚĂTOR		11
2	ANDRÁS ÉVA	ÎNVĂȚĂTOR		41
3	BALÁZS-PENKSZA JUDIT-MÁRTA	ÎNVĂȚĂTOR		26
4	BARTA IZABELLA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2025	26
5	BENCZE MARIA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2023	20
6	BÍRÓ ANNAMÁRIA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		26
7	BODÓ LÁSZLÓ	ÎNVĂȚĂTOR		17
8	BOGÁCS NÓRA-ÁGNES	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2022	29
9	BORCSA TIMEA	ÎNVĂȚĂTOR		11
10	BOTH VIRÁG-IZABELLA	ÎNVĂȚĂTOR	2025	19
11	CSEH ENIKŐ	ÎNVĂȚĂTOR	2023	25
12	CSEH TÜNDE	ÎNVĂȚĂTOR		20
13	CSIKAI ILDIKÓ	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		23
14	DERZSI ÉLTHES PIROSKA	ÎNVĂȚĂTOR		11
15	DOBAI MÁRIA-ERIKA	PROFESOR GIMNAZIAL,		18

		LICEAL		
16	ECKSTEIN-ZSEHRANSZKY ZSÓFIA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		31
17	FAZAKAS TÜNDE	ÎNVĂȚĂTOR		26
18	FEHÉR ILEANA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		19
19	FEKETE GYULA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2022	33
20	FERENCZ-SALAMON ALPÁR-LÁSZLÓ	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2023	20
21	FODOR ENIKŐ	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2021	21
22	GÁL ÉVA-VERONIKA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		12
23	GÁL JUDITH	ÎNVĂȚĂTOR		27
24	GYÖRGY BOGLÁRKA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		8
25	HANNER EMŐKE	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		5
26	HATHÁZI JOLÁN	ÎNVĂȚĂTOR	2023	40
27	HORVÁTH-NAGY MARCELLA-ILONA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		31
28	HÉGETŐ KATALIN	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2025	21
29	KEDVES TIHAMÉR	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2023	11
30	KENÉZ SZILÁRDA-ÁGNES	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2020	27
31	KISS BENEDEK	ÎNVĂȚĂTOR	2023	25
32	KOVÁCS ERZSÉBET	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		22
33	KOVÁCS ISTVÁN	ÎNVĂȚĂTOR		17
34	KÖRÖSSY ERIKA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		17

35	LŐRINCZ IZABELLA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		12
36	LŐRINCZ JULI	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2023	30
37	MÁRTON ILDIKÓ	ÎNVĂȚĂTOR		38
38	MÁTÉ ZSUZSANNA	ÎNVĂȚĂTOR		36
39	NAGY MELINDA-GYÖNGYVÉR	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		11
40	PÁLL EDIT	ÎNVĂȚĂTOR		24
41	PÁSZKA ZSUZSÁNNA	ÎNVĂȚĂTOR		23
42	PÉTER CSILLA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		13
43	PÉTER ENDRE	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		17
44	RÁDULY MÁRIA-SZIDÓNIA	ÎNVĂȚĂTOR		5
45	SZABÓ ÉVA	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		20
46	SZABÓ IMOLA-MÁRIA	ÎNVĂȚĂTOR		25
47	SZÉKELY MIKOLT	ÎNVĂȚĂTOR		3
48	TAMÁS ANDREA	ÎNVĂȚĂTOR		25
49	TANKÓ ENIKŐ	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL		21
50	TOMPOS-MÁTHÉ EDIT-JOLÁN	ÎNVĂȚĂTOR		17
51	VÁRDAY DELIA	ÎNVĂȚĂTOR		21
52	VORZSÁK MARGIT	PROFESOR GIMNAZIAL, LICEAL	2021	26
53	DASCALU-MIHÁLY TÜNDE	CONTABIL ȘEF		6
54	SIMON ARANKA	SECRETAR		22
55	LADÓ ZSUZSÁNNA	SECRETAR ȘEF	2022	16
56	MAROSI ÉVA	ADMINISTRATOR PATRIMONIU		12

57	KRISTÓ ZITA	BIBLIOTECAR		22
58	BENKŐ LÓRÁND-ERNŐ	INFORMATICIAN		3

D.2.3. Personalul didactic auxiliar

La nivelul unității avem normate 6 posturi la categoria didactic auxiliar. Având în vedere faptul ca cei 766 de elevi sunt scolarizati in doua cladiri in numar aproximativ egal serviciul secretariat este organizat in doua birouri, cate una in amandoua cladiri. Informaticianul, administratorul, respectiv bibliotecara desfasora activitate cf unui orar in amandoua cladiri. Munca administratorului este ajutat de o ingrijitoare cu sarcini de administrator in corpul de cladire 2.

Nr.crt	Denumire post	Nume si prenume	Nr. posturi			
				Corp 1	Corp 2	Sala de sport
1	Contabil sef	Dascalu-Mihály Tünde	1	1		
2	Secretar sef	Ladó Zsuzsanna	1	1		
3	Secretar	Simon Aranka	1		1	
4	Informatician	Benkő Lóránd	1	0,5	0,5	
5	Administrator	Marosi Éva	1	1		
17	Bibliotecar	Kristó Zita	1	0,5	0,5	
Összesen:			6	4	2	0

D.2.4. Personalul nedidactic

La nivelul unității avem normate 12 persoane pe 11,50 posturi la categoria nedidactic, din care 10 funcționează în normă întreagă, 1 în jumătate normă la la unitatea noastră, respectiv 1 funcționează în normă întreagă la ISJ Harghita fiind detașată acolo. În tabelul de mai jos este prezentat situația posturilor la data de 1. sept. 2019. Un coleg la nedidactic și-a dat demisia, dl. Csikai Otto fiind angajat temporar în perioada verii, fiind angajat permanent după 1 septembrie 2020.

Nr. crt.	Denumire post	Nume	Nr. post			
				Corp 1	Corp 2	Sala de sport

1	Ingrijitoare / sarcini administrator	Kerekes Eszter	1		1	
2	Ingrijitor	Nagy Edit	1	1		
3	Ingrijitor	Fülöp Ildikó	1	1		
4	Ingrijitor	Fülöp Kinga	1		1	
5	Ingrijitor	Simon Emilia	1		1	
6	Ingrijitor	Csikai Ottó	1			1
7	Ingrijitor	Timár Éva	1		1	
8	Ingrijitor	Ursu Mariana	1		1	
9	Muncitor	Gagyí Árpád	1		1	
10	Muncitor	Gecse Imre	1	1		
11	Muncitor	Nyisztor Zsolt	0,5	0,5		
12	Ingrijitor	Gidró Olga	1	Detasata la ISJ HR		
Total :			11,5	3	6,5	1

E. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE:

E.1. Activitati extracurriculare

E.1.o. Discipline optionale aflate in oferta:

Nr. Crt.	Denumire optional	Tipul	Cadru didactic
1	Educatie pentru sănătate	La nivelul mai multor arii curriculare	Hégető Katalin
2.	Geografie interactiv	La nivelul mai multor arii curriculare	György Boglárka
3.	Limba maghiara interactiv	La nivelul mai multor arii curriculare	Hanner Emőke/Kenéz Zsuzsánna
3	Dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris	La nivelul disciplinei	Eckstein Zs. Zsófia

7	Joc sportiv fotbal	La nivelul disciplinei	Fekete Gyula
8	Joc sportiv handbal	La nivelul disciplinei	Kedves Tihamér
9.	Civilizatii antice transpuse in era digitala	La nivelul mai multor arii curriculare	Bencze Mária

E.1.1. Cercuri și coruri:

- Cerc sportiv – baschet
- Cerc de dans contemporan – elevi clasa a 8-a
- Corul gimnazial – elevi clasele 5-8.
- Corul Csicsergő – elevi clasele primare
- Cercul Leonardo da Vinci

E.1.2. Asociația elevilor Leonardo da Vinci:

Și în anul școlar trecut asociația elevilor a fost responsabil de cultivarea vieții în afara orelor de curs, de activitățile organizate în pauze sau după ore:

- Cercul Leonardo – organizat în fiecare zi de marți de la ora 14.00
- Petreceri Sulibuli – 1 organizată
- Radioul Scolii – funcționare zilnică.
- Ziarul scolii SuliRikkancs – 2 ediții publicate
- Festivități de comemorare organizate 5 octombrie, 23 octombrie și 15 martie
- Premiera membrilor realizată la sfârșitul anului școlar.
- Jocuri Leonardo organizate cu ocazia zilelor școlii
- Acțiunea caritativă Jocoka Angyalai organizată în decembrie.
- Desene animate în vreme nefavorabilă

E.1.3. Programul Școala altfel

Programul Școala Altfel a fost proiectat și realizat atât la nivelul unității, cât și la nivelul claselor și formațiilor de studiu conform prevederilor legale. Toate programele au fost discutate și aprobate de către părinți, și s-au desfășurat în baza unor programe prestabilite și aprobate de către conducere.

Programele claselor și cadrelor pentru programul Școala Altfel este prezentat în **anexe**.

Programul Școala Altfel a fost proiectat pentru semestrul II, s-a realizat centralizarea dorințelor elevilor și proiectarea programului de către cadrele didactice. În urma instituirii stărilor de urgență s-a discutat în CP și s-a hotărât în CA derularea activităților în mediul

on- line. Întrunirile CP și CA s-au realizat prin aplicația meet. Perioada în care am derulat Programul Școala Altfel a fost 24. 04- 30. 04. 2020. În urma discuțiilor s-a stabilit tematica pe unitate **5 zile, 5 experiențe în mediul digital**. Tematica s-a defalcat după cum urmează:

Ziua 1. Călătorii/ Aventură

Ziua 2. Jocuri

Ziua 3. Experimente și creații

Ziua 4. Cariera profesională

Ziua 5. Film/ Animație

Pentru fiecare zi s-au propus 3 subteme, cu link adecvat, lăsând la decizia cadrelor didactice alegerea uneia dintre ele sau realizarea activităților pe alte subteme care se integrează, atașând link-ul corespunzător pentru accesarea informațiilor. Temele și link- ul corespunzător s-au comunicat zilnic către elevi și părinți, împreună cu îndrumările necesare pentru realizarea activităților. Fiecare clasă a comunicat on-line prin canalele multimedia, mijloace de comunicare electronice, aplicații pe Google. Totodată s-a urmărit și realizarea unui feedback, având drept scop menținerea unui anumit echilibru al acestei activități. Dat fiind faptul că, aceste activități s-au derulat în familie, profesorul fiind de data aceasta îndrumător și observator de la distanță, de la elevi am urmărit aflarea unui răspuns cu privire la efectele activităților derulate, iar de la părinți am urmărit să aflăm reacția lor la comportamentul elevilor și la sentimentele lor în momentul interacțiunii cu elevii.

E.1.3. Programe din oferta extracurriculară a unității:

Nr. Crt.	Activitate	Perioada/termenul	Responsabil
1.	Deschiderea festiva a anului școlar	Sept. 2019 Terenul de sport	Directori Administratie
2.	Impreuna in natura- drumetie pe dealul Sumuleu	Sept. 2019	Diriginti
3.	Sedinte cu parintii pe nivele sau pe clase, cu participarea cadrelor didactice care predau la clase	Oct-dec. 2019	Diriginti
4.	Comemorare Zile istorice – 6. Oct.	Oct 2019 Sala festiva	Consiliul elevilor Ferencz S. Alpar
5.	Festivitatea de comemorare a 20 de ani de la introducerea alternativei step by step	Oct 2019 Sala festiva	Directori
6.	Activitati recreative pentru ciclul gimnazial, discoteca	Noiembrie 2019 Holul scolii	Diriginti
7.	A dyák napok	2019. nov. 21- 25. Sala festiva Sala sport	Comisia organizare
8.	A kisnyugdíjasok karácsonyjára-proiect parteneriat Asociatia Riehen	2019. decembrie Sala festiva	Directori, invatatori implicati
9.	Sedinta Comitetului de parinti	2019 noiembrie Sala festiva	Comitetul de parinti
10.	Jocóka angyala – activitate comunitara	2019. noiembrie decembrie	Diriginti Parinti
11.	Sarbatoare Mos Nicolae	Dec. 2019 Sali de clasa	diriginti
12.	Activitati traditionale de Craciun	Decembrie 2019 Sala festiva	Diriginti
13.	Proiect Calendarul scolii	Noiembrie 2019	Diriginti
14.	Targul de Craciun	2019. decembrie	Directori
15.	Sarbatoarea traditional de Craciun pentru personalul din scoala	2019. Decembrie	Directori

16.	Carnavalul elevilor	2020. februarie	Diriginti, invatatori

Nr. Crt.	Activitate	Perioada	Responsabil
17.	Carnavalul parintilor	2020. febr.	Comitetul de parinti
18.	Activitate didactica la clasele a IV-a a profesorilor	2020. februarie- martie	Invatatori
19.	Festivitatea de comemorare a 30 de ani de la infiintarea scolii Comemorare zi istorica – 15 martie / format online	2020. martie	Directori, cadre didactice
20.	A Föld napja- activitati specific format online	2020. aprilie 22.	Profesor biologie, fizica, chimie
21.	Scoala altfel – 5 experiente in 5 zile – calatorie virtuala	2020. aprilie 24-30.	Director si pers did
22.	Oferta liceelor - format online	2020. mai	Directori
23.	Ultimul clopotel	2020. iulie	Directori, diriginti
24.	Pregatirea Albumului comemorativ de 30 de ani si realizarea statuii lui Jozsef Attila		

F. Parteneriate educationale si proiecte

Cel mai important parteneriat educational o avem cu Asociatia Authelp, proiect care are ca rezultat functionarea Centrului pentru dezvoltarea copiilor cu autism Puzzle.

Un alt parteneriat istoric o avem cu Asociatia Riehen. De doua ori in fiecare an scolar elevii din clasele a III-a contribuie cu scenete de paste si de craciun la o actiune caritabila a asociatiei pentru ajutorarea persoanelor batrane.

Un alt parteneriat nou îl avem cu Care to Travel Romania. Prin acest parteneriat am reușit să aducem voluntari vorbitori de limba engleză care au efectuat activități didactice și de voluntariat în unitate.

La capitolul proiecte în anul școlar 2017/2018 am depus și câștigat la Consiliul Local Miercurea Ciuc 3 proiecte de finanțare în vederea organizării Zilelor Elevilor Ady Endre, respectiv a Zilelor Școlii Jozsef Attila. Al treilea proiect este un proiect care vizează pe de o parte activități de remediere școlară, pe de altă parte activități de pregătire a copiilor capabili de performanță.

Pentru prima dată în istoria unității noastre participăm cu succes într-un proiect inovator Erasmus+. Proiectul nostru s-a derulat pe tot parcursul anului școlar trecut. Prin proiect am participat la elaborarea unui instrument de evaluare a creativității didactice a cadrelor, la elaborarea unui curs de formare de tip blended learning în colaborare cu Universitatea Jyväskylä din Finlanda, la care a participat o echipă de cadre didactice (5 persoane – 2 învățatori și 3 profesori) Acesta a constat dintr-un curs online și un curs în Finlanda de 1 săptămână în luna noiembrie. Titlul proiectului este **Everyday creativity**. Totodată am coordonat activitatea de elaborare a unui instrument printabil – un ghid pentru profesori în vederea dezvoltării creativității pedagogice. La finalul proiectului am organizat o conferință și targ de creativitate didactică cu invitați din străinătate și participanți din tot județul Harghita.

Totodată am lansat din 1 noiembrie 2019 al doilea proiect tip KA2 de inovație educațională Erasmus plus având tematica dezvoltarea competențelor de viață la elevi, denumit Supreme, având parteneri din Olanda, Italia, Ungaria.

G. Relația cu părinții:

Nr.crt.	Activități	Data/Perioadă	Responsabili
1	Sedinte cu părinții Legislație, regulamente	Sem I – 2019. 11 Sem. II – 2020. 04	Lányi Kinga Diriginti, învățatori
2	Modernizarea salilor de clasă	permanent	Comitete de părinți, diriginti
3	Activități extracurriculare, excursii	permanent	Comitete de părinți, diriginti
4	Sedintele Consiliului claselor pe nivele	4 nivele	Comitete de părinți, diriginti
5	Programul tradițional al sărbătorilor de iarnă	2019. decembrie	Comitete de părinți, diriginti

6	Zilele portilor deschise	Sem.II – februarie-martie	Comitete de parinti, diriginti
7	Carnavalul	Februarie 2020	Comitete de parinti, diriginti
8	Ultimul clopotel	2019. iulie	Comitete de parinti, diriginti
13	Premiile Comitetului de parinti	2019. iulie	Comitete de parinti, diriginti

H. Concluzii

Luând în considerare cele de mai sus, respectiv faptul că anul școlar s-a desfășurat în condițiile regulilor stricte impuse de pandemia de Sars-Cov-2, putem totuși concluziona că raportul pe anul școlar trecut este una mai mult pozitivă, fiind acumulate multe experiențe și deschidere către învățământul online.

Director,
Ferencz-Salamon Alpár

Director adjunct,
Lőrincz Juli

Miercurea Ciuc, oct. 2020.

F. Anexe

1. Contul de execuție bugetară pe anul 2018, contul de execuție bugetară pe anul 2019, respectiv alte situații financiare.
3. Raport privind reparațiile de vară
4. Anexe privind programul Școala altfel anul școlar 2019-2020
6. Situație privind programele de formare a cadrelor didactice pe anul școlar 2019-2020.